

Indice

	PAGINA
Introducción	2
Mensaje del Rector	3
Cronología	4
La tesis central de la Misión del CETYS	18
¿Qué es el CETYS Universidad?.....	19
Antes de seguir adelante.....	21
Los rectores a través de la historia.....	22
La Misión del CETYS Universidad.....	24
La planta docente del CETYS (Perspectiva histórica).....	26
El modelo educativo CETYS.....	28
El perfil genérico del egresado.....	32
El perfil del maestro ideal.....	34
El docente y sus deberes pedagógicos ante el modelo educativo.....	36
Aspectos esenciales en la administración de un curso.....	39
Evaluación del aprendizaje.....	39
Puntualidad y asistencia.....	41
Sistema de Evaluación y Retribución del Profesorado (SERP).....	43
La preguntas indispensables del docente.....	47
El docente ante las tareas institucionales.....	49
Apoyos al proceso educativo.....	51
Formación de maestros.....	51
Centro de Información.....	52
Laboratorios.....	53
Orientación educativa.....	54
Directorio.....	55

Introducción

LA EDUCACION es un proceso mediante el cual la sociedad prepara a los individuos que la conforman, de tal manera que se garantice y se logre el mejoramiento de la vida en comunidad. Es un fenómeno que cada individuo por vivir en sociedad experimenta durante toda su existencia.

Dada la importancia que la educación tiene como factor determinante en la existencia y desarrollo de la sociedad misma, la docencia, entendida como el ejercicio de la Educación debe realizarse con criterios de Calidad y estar dirigida hacia la excelencia, considerada ésta en términos de aquellos valores que aseguren la vida en común, fundamentada esta última en el desarrollo personal de cada individuo como tal. En sí misma, la docencia es una interrelación humana donde se enriquecen la personalidad del maestro y la del alumno.

Por todo lo anterior, la educación, y por ello, la docencia es la más trascendental y compleja de las actividades humanas. He aquí la razón por la que hemos escrito este breve manual; en él pretendemos plasmar nuestra experiencia institucional y todos aquellos elementos que nos permitan lograr, de manera conjunta, la formación integral de nuestros alumnos.

Las actividades del maestro, y de todos los que trabajamos en el CETYS, encuentran su razón de ser en el alumno; es decir todo el proceso educativo se centra en el estudiante, aquí lo que más importa es lo que el alumno aprenda, haga, desarrolle, y el compromiso que adquiera con la comunidad en la que vive.

CETYS Universidad, julio de 2004.

MENSAJE DEL RECTOR

Uno de los grandes retos que nos fijamos al momento de asumir la Rectoría, fue lograr la consolidación de la identidad educativa del CETYS, por supuesto en el marco de su Misión. Fortalecer el potencial del recurso humano en el contexto de un nuevo posicionamiento económico, social, político y cultural del mundo.

Consolidar la identidad en el marco de esa Misión, ¿cómo lograrlo? Pues a través de diferentes acciones, una fundamental es la estructura curricular; su renovación y consolidación atendiendo al sentido de la formación integral. Otra es que, de alguna forma tenemos que aspirar a que las diferencias de hacer educación se den por una decisión administrativa rectora, pero también por la fuerza de los métodos, por la capacidad y formación de su profesorado y por el liderazgo que podamos inspirar. Crucial que en ese sólido liderazgo la administración tenga congruencia con los valores que conlleva el ejercicio de una filosofía educativa, muy matizada por procesos de comunicación incluyentes.

Parte de los cómo está en vivir a plenitud la filosofía educativa, enfocada hacia la ruta de la excelencia. En el discurso inaugural de este periodo al frente de la Rectoría señalaba que: “Las condiciones diarias que motivaron la creación de nuestra universidad permanecen vivas, yo lo reconozco, y con toda fuerza, toda vez que se sustentan en una serie de valores universales enunciados en nuestra Misión y no es de poca relevancia el mencionar la ingerencia que tienen los valores en nuestro trayecto hacia la excelencia. Aunque la sola acumulación de valores no es señal de excelencia, es en función de las prioridades que demos a los valores en cada momento de nuestra vida como lograremos manifestarnos en distintos grados de excelsitud”.

A más de dos años de trabajo, el reto permanece. Tal y como lo plantea la Comisión Delors, el maestro sigue siendo el principal responsable de estas tareas en el aula.

Enrique C. Blancas de la Cruz

Julio de 2004

Cronología del Desarrollo Institucional

El Centro de Enseñanza Técnica y Superior surgió gracias a la visión de un grupo de hombres de empresa, quienes ante la necesidad de ofrecer a la juventud baja californiana las opciones educativas que le permitieran prepararse para el futuro, fundaron el Instituto Educativo del Noroeste, A.C., organización no lucrativa que auspicia al CETYS UNIVERSIDAD.

- 1961 El 17 de Febrero se constituye oficialmente el IENAC , siendo su primer presidente el Lic. Ignacio A. Guajardo Esquer. El Instituto nombra al primer Rector del CETYS Universidad: Ing. Fernando Macías Rendón.

El CETYS Universidad abre sus puertas en un edificio rentado en el centro de la ciudad de Mexicali ofreciendo Preparatoria. Se inscribe el primer alumno del CETYS: Eugenio Lagarde Salmerón. El primer día de clases fue el 20 de Septiembre.

- 1962 Inician las carreras de Ingeniero Industrial con opciones en Mecánica, Química y Electricidad; Contador Público y Administración de Empresas y la Escuela de Extensión Cultural.

- 1963 Se inaugura el primer edificio de aulas, en septiembre.

- 1966 Se gradúa la primera generación de profesionistas del CETYS Universidad y de Baja California, siendo el Ing. Daniel Martín Campos (+) el primer titulado.

- 1967 En Enero se nombra al segundo Rector del CETYS Universidad: Dr. Félix Castillo Jiménez (+).

- 1968 Entra en funciones la Torre de Rectoría.

- 1970 Se elabora e implementa el primer plan de desarrollo formal del CETYS Universidad, dirigido por el Dr. Pablo Latapí, del Centro de Estudios Educativos de México, D.F.

- 1972 El Campus Tijuana inicia actividades con la Escuela Preparatoria.

En Mexicali, se realiza el primer sorteo del CETYS Universidad

- 1974 Gracias al esfuerzo de los estudiantes se construye un Auditorio con capacidad para 385 personas en el Campus Mexicali. En el Campus de Tijuana se inician las carreras de C.P. y L.A.E.

- 1975 Se inicia el Campus Ensenada con la Escuela Preparatoria.

En Mexicali se abren las carreras de Ingeniero en Ciencias Computacionales e Ingeniero en Planeación y se inicia el sistema de preparatoria abierta.

- 1976 Se inaugura el primer edificio de aulas del Campus Tijuana.
En Mexicali se adquiere la primera computadora, una HP3000.
- 1977 Se elabora e implementa el segundo plan de desarrollo del CETYS Universidad, dirigido por el Lic. Oscar Licono Nieto y por el Ing. Joaquín Díaz Martínez.
Se escribe la Misión del CETYS
- 1978 El 13 de Enero se nombra al Tercer Rector del CETYS Universidad:
Ing. Jesús Alfonso Marín Jiménez. Se ofrecen las Carreras Técnicas de Programador de Computadoras, Supervisor Industrial y Analista de Sistemas en el Campus Mexicali.
- 1979 Inician las carreras de Ingeniero Mecánico en el Campus Mexicali, Licenciado en Sistemas Computacionales Administrativas en el Campus Tijuana, y las de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas en el Campus Ensenada.
Se inauguran los edificios administrativos, de cafetería, Plaza Cívica y Canchas Deportivas en el Campus Tijuana. Se cierra la carrera de Ingeniero en Planeación. Se cambia el nombre de la Escuela de Extensión Cultural al de Extensión Universitaria.
- 1980 En el Campus Mexicali se inauguran un Edificio de Aulas y Oficinas Administrativas y la Biblioteca, esta última construida gracias al esfuerzo y entusiasmo de los estudiantes. Se inician las carreras de Licenciado en Administración de Recursos Humanos, Licenciado en Administración en Mercadotecnia, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Licenciado en Sistemas Computacionales y la de Secretaria Bilingüe para Ejecutivo. Comienzan las carreras de Psicología Industrial, Psicología Clínica y la de Psicología Educativa en el Campus Tijuana.
- 1981 A nivel Institucional se realiza el tercer Autoestudio o Resumen de Análisis Institucional. En el Campus Tijuana se construyen más canchas deportivas. Se inicia la carrera de Ingeniería Industrial en el Campus Ensenada. En Mexicali se inicia la carrera de Secretaria Ejecutiva.
- 1982 En el Campus Mexicali se construyen los laboratorios de la Escuela de Ingeniería, y el estacionamiento.
En Tijuana se inaugura el Centro de Informática.
En el Campus Ensenada se construye el primer edificio de aulas y entra en operación el laboratorio de programación.

- 1983 Se construye el Edificio de Mantenimiento y se adquiere una nueva computadora central en el Campus Mexicali. Se inicia la automatización de la biblioteca.

En los tres Campus entra en vigor el plan de estudios modificado de bachillerato de plan de 4 semestres a 6 semestres.

- 1984 Inician en Mexicali los Programas de Posgrado con una especialización en Finanzas, se abre la carrera de Ingeniería en Cibernética Electrónica y se reestructuran los programas técnicos ofreciéndose Técnico en Ventas y Mercadotecnia y Técnico en Análisis y Programación de Sistemas.

En el Campus Tijuana inicia la carrera de Ingeniería en Ciencias Computacionales y se construye un nuevo Edificio de Aulas.

En el Campus Ensenada se comienza a ofrecer la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

- 1985 En Mexicali inician la especialización en Recursos Humanos y los programas técnicos en Dirección y Supervisión, Aire Acondicionado y Refrigeración y de Mantenimiento Industrial y se construyen los Edificios 1 y 2 del Centro Comunitario Estudiantil.

En el Campus de Tijuana inicia el programa de Técnico en Análisis y Programación de Sistemas. En Ensenada abren la carrera de Ingeniero Mecánico.

- 1986 Se nombra al Sr. Héctor Sada Quiroga como nuevo presidente del consejo del IENAC., sustituyendo en el cargo al Lic. Ignacio A. Guajardo Esquer.

En los tres Campus se modifican los planes de estudio de bachillerato. En el Campus Mexicali se concluye el Edificio 3 del Centro Comunitario Estudiantil y se inician las especializaciones en Impuestos, en Control Total de Calidad, en Administración Industrial y en Sistemas de Información; reciben sus diplomas las primeras generaciones de Posgrado en el CETYS Universidad: Especialización en Recursos Humanos y Finanzas

En Ensenada se inician los programas de Técnico en análisis y programación de Sistemas, y Técnico en Dirección y Supervisión. En Tijuana y en Ensenada se abren las especializaciones en Finanzas, Administración Industrial y Recursos Humanos.

- 1987 Se modifican los planes y programas de estudio de las carreras profesionales de los tres Campus y del Bachillerato, para los tres Campus; se firma el convenio IBM-CETYS y se instituye el programa de Empresarios Juveniles. En Mexicali se inician las especializaciones en docencia e investigación, Mercadotecnia y en Impuestos; se construye el edificio de oficinas administrativas y cubículos de maestros de las Escuelas Profesionales y de la nueva Cafetería; se inicia el programa de

Becas a Mentas Brillantes en las escuelas Profesionales, en Tijuana se inicia la especialización en Sistemas de Información.

- 1988 En Mexicali se inicia el programa de Diplomados en Alta Dirección para la Industria Maquiladora, a nivel Posgrado y nace el Comité de Biblioteca, con el objeto de apoyar el crecimiento, desarrollo de la Biblioteca.

En Ensenada se inicia el Programa de Técnico en Ventas y Mercadotecnia.

El CETYS Universidad recibe el 21 de Noviembre, por parte del Lic. Miguel González Avelar, Secretario de Educación Pública de México, "el carácter de Institución con alto nivel de calidad académica".

- 1989 En el Campus de Tijuana se inicia la carrera de Ingeniería en Sistemas Electrónicos, y se inicia el programa de Maestría en Administración Internacional.

Se establece en el sistema escalafonario de maestros la categoría de "Maestro Investigador" nombrándose al Ing. Bernardo Valadez como el primer maestro en esta categoría.

En Mexicali se construye el aula "Esposos Hermosillo Celada", para usos múltiples, se modifican las carreras de Secretarías Ejecutivas y de Secretarías Bilingües para Ejecutivo, sustituyéndose ambas por la de Secretaria Bilingüe.

En Ensenada se actualiza el laboratorio de computación. Se introduce el primer disco compacto con información de las 150 mejores revistas del campo de la computación. Siendo esta Biblioteca la primera en la región en introducir esta tecnología.

- 1990 El CETYS Universidad establece convenios institucionales con Hewlett Packard, National Cash Register, Arizona State University y Kenworth Mexicana mediante los cuales se inician programas de colaboración mutua en los que se involucran maestros y alumnos en proyectos de investigación o de acción práctica vinculados con el medio social. CONACYT invita a cinco docentes del CETYS Universidad Campus Mexicali y a dos de Tijuana a participar como miembros de los Comités que, a nivel nacional, evalúan los proyectos de investigación que CONACYT apoyará económicamente. Esto se hizo en las áreas de Ingeniería Industrial, Electrónica y Mecánica y en Informática.

En Mexicali se construye el Centro de Integración para la Manufactura.

En el Campus de Tijuana se construye el edificio para Laboratorios, Espacios para Posgrado y Aula Magna, con lo que se abre una nueva etapa en el desarrollo del campus.

En Mexicali se modifican los programas técnicos por los de Técnico en Informática y Técnico en Ventas y Mercadotecnia con plan tetramestral.

En Tijuana se inicia la Especialización en Prevención y Manejo del Abuso en Menores, en colaboración con el Family Stress Center de Chula Vista California.

1991 El 10 de abril de 1991 se firma el convenio entre CETYS Universidad y la Universidad Politécnica de California en Pomona.

El CETYS se conecta en las ciudades de Mexicali y Tijuana a las redes internacionales INTERNET y BITNET a través de los convenios con las Universidades Estatales de Arizona (ASU) y San Diego (SDSU) y se afilia al programa internacional BESTNET a través de SDSU.

En Ensenada se completa el equipamiento de Laboratorios de Física, Química y Biología y se inicia el área de vinculación con un programa de capacitación para la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Ensenada, enfocado a la calidad en el servicio y a la eficiencia administrativa.

En Mexicali se inician la Maestría en Impuestos y Finanzas Corporativas, nuevo plan de estudios de Preparatoria desapareciendo los bachilleratos especializados y ofreciendo un Bachillerato General.

1992 En Mexicali, Tijuana y Ensenada se inicia la II fase del plan CETYS 2000 y el PRODESPRE, programa de desarrollo de las Preparatorias.

En Tijuana y Ensenada se empieza a aplicar el nuevo plan de estudios de la Preparatoria.

Se firma el convenio general entre el CETYS Universidad y USA (Arizona State University).

En Mexicali se concluye el proceso general de revisión curricular en la escuela de Ingeniería, generando las maestrías de Administración Industrial, en Sistemas y Procesos de Manufactura, en Tecnología de Redes e Informática que se inician a partir de agosto de 1992 y las Licenciaturas de: Ing. Industrial con concentraciones en Administración de la Manufactura y en Procesos y Diseño de Plantas; Ing. Mecánico con concentraciones en Diseño y en Manufactura; Ing. en Ciencias Computacionales; Lic. en Sistemas de Información y de Ing. en Cibernética Electrónica con concentraciones en Redes y Teleprocesos y en Control de Procesos.

En cuanto a los Posgrados a nivel especialización también se reestructuraron quedando con los mismos nombres que las maestrías, otorgándose el diploma correspondiente al cursar los primeros 8 módulos

de los 12 que forman la maestría. Estos programas de posgrado se integran a las escuelas, con lo cual desaparece como tal el Departamento de Estudios de Posgrado y las escuelas se convierten en facultades.

En Tijuana se construyen el edificio de la Biblioteca y los nuevos estacionamientos; se inician los programas de Lic. en Negocios Internacionales y Maestría en Comportamiento Grupal; se inicia el programa de intercambio de estudiantes con San Diego State University (SDSU) y con El Colegio Estatal de Fresno; se adquiere equipo computacional VACS 3100 para el programa de telecomunicaciones (BESTNET e INTERNET).

En Ensenada se construyen canchas deportivas para basquetbol y futbol y se inicia la construcción del edificio de Escuelas Profesionales; se instala la infraestructura para la red de comunicación CETYS 2000 e inicia la Maestría en Finanzas Corporativas.

1993 En agosto se nombra al Ing. Enrique C. Blancas de la Cruz como Director General del CETYS Universidad Campus Mexicali. En Septiembre se nombra al Ingeniero Angel Montañez Aguilar como Director Educativo a nivel Estatal. También se reestructura corporativamente la Dirección Administrativa y de Avance Institucional

La Biblioteca cambia de nombre por el de Centro de Información, definiendo así, como una unidad promotora y facilitadora del acceso y uso colectivo de la información en todos sus formatos: tradicionales y modernos. Se incluye un programa de inducción a los servicios de la misma, apoyando con tecnología de multimedia. Además es el único Centro de Información que cuenta, desde hace 10 años, con personas bibliotecarios profesionales.

Se realiza el Autoestudio del CETYS Universidad a nivel Institucional y se inicia la elaboración del Plan CETYS 2000 segunda etapa. Se enlaza a la red internacional INTERNET al mismo tiempo que se instala la red CETYS 2000. Maestros de los tres campus, concluyen el Diplomado en Docencia.

En Mexicali se concluye el edificio del Centro para el Avance de la Tecnología (CAT) inmueble que alojará al conjunto de equipo computacional y de telecomunicación para apoyar a los maestros, alumnos e investigadores en sus correspondientes labores de docencia, investigación, vinculación y aprendizaje.

Se firman los convenios CETYS-COLEF (Colegio de la Frontera Norte); CETYS CICESE (Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada) y la carta de intención para establecer convenio CETYS-UABC, todos con la intención de promover apoyos mutuos y proyectos conjuntos que permitan a las Instituciones mejorar para enfrentar los retos futuros. Se construye el GIMNASIO, otro producto del esfuerzo de alumnos, egresados, maestros, personal administrativo y de servicio, consejeros donantes en general.

Se inicia la implantación de nuevos programas actualizados en las carreras de la facultad de Contabilidad y Administración: Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Mercadotecnia y Lic. en Relaciones Industriales, todas con enfoque hacia la globalización, la internacionalización y el cumplimiento de la misión del CETYS.

En Ensenada se concluye la construcción y empieza a operar el nuevo edificio de profesional y posgrado. En Tijuana se inicia la maestría en Finanzas.

Empieza a operar formalmente el Departamento de Humanidades, y con esto se da un impulso definitivo al Programa Institucional de Humanismo.

- 1994 En Ensenada se inicia la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (agosto) y las Maestrías en Finanzas Corporativas y en Impuestos, se instala el primer servidor Gopher en el Campus Ensenada y se inicia el proyecto piloto de educación a distancia.
Se instala el cerco perimetral del campus.

En Tijuana se inicia formalmente el programa MEXUS, en colaboración con SDSU (San Diego State University) y Southwestern College, para alumnos selectos de Licenciatura en Negocios Internacionales; Inicia el Centro Intercultural para el Desarrollo Empresarial, entidad de investigación y apoyo a las empresas, enfocada especialmente a los problemas culturales de las transacciones internacionales de negocios. Este centro es iniciativa conjunta de CSU Domínguez Hills y CETYS Universidad, fruto del convenio entre ambas instituciones. El Secretario de Comunicaciones inaugura en CETYS - Tijuana el Sistema "Frame Relay" para transmisión de datos e imágenes, finalmente se inicia el intercambio estudiantil entre CETYS Universidad y CSU Domínguez Hills.

- 1995 El CETYS Universidad recibe el 27 de Octubre, por parte del C. Gobernador del Estado de Baja California, Lic. Ernesto Ruffo Appel, "el otorgamiento de la categoría de Institución de Excelencia".

En febrero se aprueba el plan CETYS 2000 segunda fase: CETYS Universidad hacia el Siglo XXI.

En junio el Ing. Jesús Alfonso Marín Jiménez anuncia que a principios de 1996 se retirará del CETYS Universidad, iniciándose el proceso de selección de la persona que lo sucederá en el puesto de Rector.

CETYS Universidad, por contrato con el Consejo Estatal Electoral, diseña y aplica el sistema que permitió llevar un conteo eficiente del resultado de las elecciones en Baja California en Agosto de 1995. Este sistema llamado PREP (Programa de Resultados Electorales Preliminares) ofreció al mundo los resultados de las elecciones al ponerlos en INTERNET.

Se instalan en red CETYS 2000 los sistemas Mosaic y Netscape que permiten captar información en modos gráficos a través de Internet; también se ofrece el servicio de acceso a Internet desde la casa u oficina, a alta velocidad.

En Mexicali, Tijuana y Ensenada se modifican y actualizan los planes y programas de estudio de las carreras profesionales de Licenciado en Administración de Empresas y Contador Público, y en Mexicali el de Licenciado en Administración de Mercadotecnia. Se diseña la carrera de Ingeniería en Informática Corporativa (9 semestres) que se ofrece en las tres ciudades. Se actualiza el plan y los programas de estudios de la carrera de Licenciado en Negocios Internacionales que existía en Tijuana; ya modificado, se ofrece a partir de Agosto de 1995 en Mexicali, Tijuana y Ensenada.

Se institucionalizan dos nuevos sistemas de evaluación del profesorado: uno para Licenciaturas y otro para Educación Media Superior. Se modifica el sistema de funciones y pago del profesorado incluyendo en él los aspectos relevantes postulados en el plan CETYS 2000.

A nivel Estatal continúa el avance del proceso de internacionalización del CETYS Universidad a través de dos importantes proyectos de intercambio estudiantil en Norte América (RAMP y CREPUQ), en que participarán 20 alumnos de los 3 Campus del CETYS Universidad.

Entre las nuevas Universidades de EUA con las que se tendrá intercambio están University of Pittsburgh y University of Arizona. Entre las Universidades Canadienses están Mc Gill, Concordia, Calgary, Nova Scotia, New Brunswick y Bishop's.

En Ensenada se inicia el Postgrado de Maestría en Administración Industrial y empiezan a operar los programas de intercambio estudiantil con la Universidad Estatal de California en Domínguez Hills (CSU Domínguez Hills) y con la Universidad Politécnica de California en Pomona (Cal Poly Pomona); se empezaron a ofrecer cursos de educación a distancia vía Internet con profesores del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), de Guadalajara y del CETYS Universidad.

En Tijuana se nombra al Ing. Rodrigo Gutiérrez como Director General en sustitución del Lic. Oscar Licona Nieto. Se modifican los planes de estudio de las carreras de Ingeniería en Ciencias Computacionales, Ingeniería Industrial y de Sistemas y el de Ingeniería en Sistemas Electrónicos, ofreciéndose a partir de Agosto con una duración de 9 semestres; los planes y programas de estudio de Licenciado en Psicología Educativa y de Psicología Clínica se actualizan y la carrera de Psicología Industrial es sustituida por la de Licenciado en Psicología Organizacional.

1996 El 19 de Enero el Consejo de Directores del IENAC, en su sesión de Ensenada, nombra como cuarto Rector del CETYS Universidad al M.C. Enrique Carrillo Barrios - Gómez, quien a partir del 8 de Marzo sustituye en el puesto al Ingeniero Jesús Alfonso Marín Jiménez.

Ese mismo año, se nombra como Vicerrector Académico al Dr. Fernando León García.

En verano se establece a nivel sistema la primera cátedra distinguida o de excelencia impartida y transmitida por el Dr. Barkev Kibarian a través de INTERNET utilizando Radio CETYS y presentaciones en Power Point mismas que luego se editaron y se pusieron en el WWW con acceso libre a todo público.

En Tijuana se inicia el primer Doctorado que se ofrece en el CETYS Universidad: Doctorado en Psicología, que incluye además programas laterales de Maestría y Especialización en Psicología. Se inicia la carrera de Ingeniería en Diseño Gráfico Digital, la Especialización en Programación Avanzada de Sistemas de Cómputo y la Maestría en Criminología. Ingresan la primera generación de Bachillerato Internacional.

En Ensenada se inicia la Maestría en Administración con concentraciones en Administración Internacional y en Finanzas; egresa la primera generación de Maestría en Impuestos; se crea el Departamento de Humanidades para fomentar el impulso al Humanismo y a La Misión del CETYS; se fortalecen los programas internacionales con el inicio de operaciones del Programa de Intercambio de América del Norte (PIANO) así como el intercambio estudiantil con la Universidad de Concordia en Canadá y con la Universidad Estatal de San Diego, esta última mediante el programa MEXUS. También se inician relaciones con la Universidad del Sur de California (USC) Campus Los Angeles.

En Mexicali se construye la Plaza Cívica (auspiciada por egresados) y la primera etapa del gimnasio; entra en operación el edificio del Centro para el avance de la Tecnología (CAT); se constituye formalmente el programa de educación a distancia como apoyo a los programas de formación de profesores y de capacitación de personal dentro y fuera de la Institución. El Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE) donó al CETYS Universidad, Campus Mexicali, el laboratorio ubicado en Cerro Prieto y con él se constituyó el Centro de Estudios y Servicios de Energía y Medio Ambiente (CESEMA) del CETYS Universidad.

1997 Se nombra al Lic. Carlos Postlethwaite Duhagón como nuevo Presidente del Consejo del IENAC, sustituyendo en el cargo al Sr. Héctor Sada Quiroga.

Se diseña e implementa el Sistema de Evaluación Inter Campus.

Radio CETYS es escuchado mundialmente a través de Internet.

Se firma el Convenio trilateral de las tres C (Concordia University de Canadá, California State University System de Estados Unidos y CETYS Universidad de México) para colaboración en programas de formación de

Doctorados, educación apoyada por tecnología y programas de prácticas en empresas, para alumnos.

Se incorpora el CETYS Universidad a CONAHEC (Consortium for North American Higher Education Colaboration) siendo el CETYS Universidad una de sólo cuatro Universidades privadas representadas en México.

CETYS Universidad participa en el programa ALFA, que es un programa de intercambio con Europa y en el programa BUEN VECINO de prácticas de estudiantes en empresas de Estados Unidos. Se amplía la participación del CETYS Universidad en el programa RAMP a las carreras de Administración.

En Ensenada se inicia la construcción del Centro Estudiantil que dará los servicios de Cafetería y Asuntos Estudiantiles. Se crea el Departamento de Didáctica en apoyo al mejoramiento de la cátedra. Egresa la primer generación de la Maestría en Administración Industrial.

A nivel Institucional se inicia el proceso de recatalogación LC (Library of Congress) del acervo en los Centros de Información.

Por primera vez se ofrece el programa de verano de español para estudiantes extranjeros, asistiendo jóvenes de Ecole Polytechnique de Montreal y de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign.

Inicia el bachillerato bilingüe en Mexicali y Ensenada.

En Mexicali todos los laboratorios para alumnos cuentan con tecnología pentium. Se creó el CETEME y se inició una estrategia de impulso al uso de la tecnología para exposición de maestros. Se diseña la carrera de Ingeniería en Manufactura.

Todos los maestros de planta del CETYS Universidad cuentan con equipo de cómputo Pentium con la capacidad requerida para navegar por Internet.

Se acepta a la Escuela Preparatoria del CETYS Universidad Campus Tijuana como MIEMBRO DEFINITIVO de la organización del Bachillerato Internacional, nombrándose al Lic. Alberto Alvarez, Coordinador del programa en Tijuana. Se inicia la Especialización en Programación Avanzada en Sistemas de Cómputo.

1998 Se inaugura el sistema de videoconferencia que enlaza a los tres Campus del CETYS entre sí y con el resto de las Universidades del mundo que tengan sistema de videoconferencia conectado a Internet, en la inauguración participaron conectados en tiempo real los tres campus del CETYS, la Universidad Estatal de San Diego de California, y la Universidad de Concordia en Canadá.

Se le otorga al CETYS membresía, capítulo llamado Delta Rho, dentro de la Sociedad Honorífica Internacional "PHI BETA DELTA".

Se inician los Doctorados de Ingeniería y Administración, en los tres Campus

CETYS participa en la creación del Consejo Nacional de Acreditamiento de Programas en Informática y Computación.

En Ensenada se concluye la construcción del Centro Estudiantil y del edificio de Mantenimiento y Planta Física. Se construyó una cancha de voleibol de playa y un nuevo estacionamiento. Se continua el programa de verano para extranjeros, y se inicia el programa de verano con el distrito escolar de Sweetwater para estudiantes de Preparatoria.

En Mexicali se logró el registro del laboratorio de análisis químicos ante la Dirección General de Ecología del Gobierno del Estado, para realizar análisis de aguas y sólidos en el CESEMA.

1999 Se diseñó un programa de desarrollo integral de profesores que incluye un diplomado en educación, una maestría en docencia y un doctorado en educación

FIMPES realiza una evaluación institucional del CETYS, otorgándole la acreditación sin ninguna condición ni observación.

En Tijuana en el mes de marzo se designa al Lic. Miguel Angel Salas Marrón, Director General del Campus, sustituyendo al Ing. Rodrigo Gutiérrez. En junio egresa la primera generación del Doctorado en Psicología con lo que se otorga el primer grado de Doctor en el CETYS, siendo para José Miguel Guzmán Pérez. También egresa la primera generación de preparatoria del programa de Bachillerato Internacional.

2000 A partir del 07 de octubre, se nombra al Ing. Enrique Carlos Blancas de la Cruz como el quinto Rector del sistema CETYS Universidad; a nivel institucional se elabora el plan que define la visión de desarrollo del CETYS Universidad durante los siguientes 10 años, sus áreas de oportunidad, sus nichos, las áreas del conocimiento y el ritmo de crecimiento que tendrá el CETYS, todo integrado forma el PLAN CETYS 2010.

A nivel Estatal se concluyó el proceso de revisión y actualización curricular de las 15 carreras profesionales que el CETYS ofrece y el diseño de dos nuevas carreras profesionales: Lic. en Diseño Gráfico y Lic. en Tecnologías de Información.

Se nombra al Lic. Francisco Villalba Rosario como quinto Director General de CETYS Universidad Campus Ensenada.

Egresó la primera generación de Bachillerato Bilingüe en Ensenada y Mexicali.

En Mexicali se inicia la carrera de técnico en Manufactura, el programa de Alumnos Visitantes con San Diego State University y se inauguran los murales de biblioteca y del auditorio.

En Mexicali se construyó el edificio del Centro de Extensión e Idiomas. Este campus fue sede de la XXVIII Reunión de Directores de Centro de Cómputo de FIMPES y de la XXXVII Asamblea Nacional Anual de FIMPES.

En Tijuana se equipó el Laboratorio de Ingeniería en Diseño Gráfico Digital. En abril se inaugura el estadio deportivo "Margarita Astiazarán de Fimbres" con una capacidad aproximada de 3200 personas.

2001 Se inician las carreras de Licenciado en Derecho y Contador Público Internacional, en Mexicali y Tijuana. Además, en esta última, se abre también la carrera de Diseño Gráfico.

En Ensenada se inicia la carrera de Diseño Gráfico, la de Ingeniero Mecánico y Licenciado en Administración de Mercadotecnia; estas dos últimas en modalidad de media carrera.

En Tijuana se inicia la maestría en Terapia Familiar.

En Mexicali finaliza la construcción del Edificio que alberga al Centro de Desarrollo Empresarial de Negocios Internacionales (CEDENI), mismo que es inaugurado el 28 de mayo.

En Tijuana se construye la cuarta plancha de estacionamiento así como se instala una planta tratadora de aguas.

Se construye un laboratorio de ingeniería industrial en Mexicali; una red inalámbrica y el equipamiento de los laboratorios de Informática y del Centro de Creatividad y Diseño Gráfico Digital en Tijuana; una red de laboratorio en Manufactura en Ensenada.

El campus Tijuana fue sede de la 69 asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología (CNEIP), misma a la que asistieron connotados intelectuales de la disciplina.

Este año de 2001 registra la más alta cantidad de alumnos foráneos que ha tenido el CETYS: 316 alumnos provenientes de diferentes estados del norte y centro de la República Mexicana.

2002 Concluyen los festejos del XL aniversario de la fundación del CETYS con la presentación del libro: **CETYS: 40 años de historia**. La obra constituye el primer esfuerzo editorial por describir la trayectoria evolutiva y el grado de madurez de la institución.

Se logra la aceptación de la Western Association of Schools and Colleges (WASC) para iniciar el proceso de acreditación internacional del CETYS.

Después de transcurridos 14 años, concluye la gestión de trabajo del licenciado Alejandro Chapluk Pabloff, al frente de la presidencia del IENAC, capítulo Ensenada. Su lugar fue ocupado por el ingeniero Jorge Camargo Villa.

Se inicia en el campus Ensenada la construcción del nuevo Centro de Didáctica Aplicada y Tecnología (DAT) con el auspicio brindado por Don Luis Fimbres Moreno y su familia.

Se elabora e implementa el Programa de Inscripción Personalizada (PIP), que consiste en atender a los prospectos interesados en entrar al CETYS, en sus hogares u oficinas.

Se construye en el capítulo Tijuana el Centro de Bienestar Integral “José Vega de Lamadrid”. Así mismo, se concluye con la primer etapa del andador “Deja tu Huella”.

Inicia formalmente el proceso de revisión y evaluación del plan de estudios de la Escuela Preparatoria, esfuerzo coordinado por el Comité de Integración y Desarrollo de la Escuela Preparatoria (CIDEP).

El Rector firmó convenios de intercambio académico con la Universidad Francisco de Vitoria, en Madrid, y la Universidad de Salamanca.

2003 En el capítulo Mexicali se construyó el edificio Kenworth que ofrece espacios físicos de alta conveniencia básicos para el proceso de educación centrado en el que aprende.

Dan inicio los trabajos de la reforma académica de todos los programas académicos de profesional y posgrado. Se firma un acuerdo de trabajo con Apollo International para fortalecer el proyecto.

Se aprueba la Maestría en Educación así como ofertar por segunda ocasión el Doctorado en Administración.

Concluye la evaluación al Programa de Impulso al Humanismo. Como resultado se genera un proyecto denominado Sistema de Valores CETYS cuya pretensión es redefinir y darle mayor congruencia a la filosofía institucional.

Se aceleran los procesos de acreditación de programas académicos con diversas instancias nacionales, entre ella CACECA, CACEI y CNEIP. Las dos primeras para lograr las acreditaciones en programas de ingeniería y

administración y negocios, la tercera para obtener la reacreditación toda vez que la vigencia de la primera acreditación ha finalizado.

En cuanto a la acreditación expedida por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), a finales de año se iniciaron los trabajos de organización interna para llevar a cabo el autoestudio correspondiente.

Se inaugura en el campus Ensenada el edificio Centro de Didáctica Aplicada (DAT), que contó con aportaciones de empresas regionales, miembros del IENAC y en particular de Don Luis Fimbres Moreno.

Se inaugura en el campus Tijuana el Centro de Bienestar Integral “José Fernando Vega de Lamadrid”, el cual tiene por objeto fomentar en alumnos, maestros y personal del campus la cultura de la salud.

En el campus Tijuana se renueva el equipo e instalaciones del laboratorio Multimedia; de igual manera, se crea un nuevo Centro de Tecnología.

Es propósito del Centro de Enseñanza Técnica y Superior contribuir a la formación de personas con la capacidad moral e intelectual necesarias para participar en forma importante en el mejoramiento económico, social y cultural del país. El CETYS Universidad procura, en consecuencia, hacer indestructible en la conciencia de sus estudiantes, aquellos valores que tradicionalmente han sido considerados como básicos para que el hombre pueda vivir en sociedad en forma pacífica y satisfacer las necesidades que su capacidad laboriosa le permita.

LA MISIÓN DEL CETYS UNIVERSIDAD

¿Qué es el CETYS Universidad?

El CETYS Universidad es una Institución particular privada que opera con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE) amparada en dos acuerdos globales:

Acuerdo 21414 emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), a nivel Federal y publicado en el Diario Oficial el 26 de Diciembre de 1974. Este acuerdo autoriza al CETYS Universidad a ofrecer cualquier programa de los niveles Técnico, Bachillerato, Profesional y Postgrado en cualquier parte del país y bajo cualquier modalidad.

Acuerdo s/n emitido por la Secretaría de Educación y Bienestar Social (SEBS) del Gobierno del Estado y publicado en el periódico oficial del Estado de Baja California el 10 de Octubre de 1983. Este acuerdo otorga al CETYS Universidad las mismas posibilidades que el 21414 de la federación, sólo que a nivel Baja California.

El CETYS Universidad puede, por lo tanto, amparar los programas que ofrece en cualquiera de los dos acuerdos, de hecho actualmente tenemos algunos programas reconocidos por SEBS y otros por SEP, en todos los casos, además del acuerdo general, existe un reconocimiento particular por escrito para cada carrera, programa y plan de estudios que se ofrece en cada ciudad.

El CETYS Universidad cuenta con los nombramientos de "Institución con alto nivel de calidad académica" (1988) y la categoría de Institución de Excelencia" (1995) por parte del Secretario de Educación Pública de México y del Gobernador del Estado de Baja California respectivamente, en reconocimiento a su alta calidad académica.

Como una institución educativa consciente de la importancia que tienen las relaciones con otros organismos educativos, El CETYS Universidad pertenece a:

IAU: Asociación Internacional de Universidades.
UDUAL: Unión de Universidades de América Latina.
ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
FIMPES: Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior.
ANFEI: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.
ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración.
CNEIP A.C: Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología.
IAUP: Asociación Internacional de Presidentes de Universidades
CONAHEC: Consorcio para la colaboración en la Educación Superior de Norteamérica
OUI: Organización Interamericana de Universidades.
CEED: Consorcio Internacional para el Desarrollo Económico y Educativo
AGB: Asociación de Juntas de Gobierno de Universidades.

Uno de los matices más importantes de la educación en CETYS Universidad es la internacionalización. Es por ello que desde los primeros años de su desarrollo institucional, procuró establecer convenios para el intercambio de profesores, alumnos, información, entre otros. Actualmente mantiene convenios de trabajo con más de 40 universidades en el mundo; en los Estados Unidos, Canadá, Francia, Alemania, Finlandia, Italia, Holanda, España, Suecia, Chile, Cuba, y por supuesto, con algunas universidades mexicanas.

Antes de seguir adelante...

Para que usted esté debidamente contratado en la institución, es necesario que haya entregado al Departamento de Recursos Humanos la documentación que se enuncia. Cerciórese de tal situación y además, coteje los documentos que ha recibido de parte nuestra. Si aún no le entregan algunos de los papeles de la lista, acuda con su coordinador de área o director de departamento para que lo haga inmediatamente.

Documentos que debe entregar a la institución:

1. Curriculum vitae en la forma que el CETYS Universidad tiene destinada para ello.
 2. Copia del acta de nacimiento.
 3. Copia de la cédula profesional o título.
 4. Dos fotos tamaño credencial de frente.
 5. El permiso de la Secretaría de Gobernación para trabajar en la Institución en caso de ser extranjero.
 6. Copias certificadas o constancias de todos los estudios que haya reportado en su curriculum vitae. Esto último es muy importante para que le asignen la categoría que corresponde a su nivel de formación y experiencia.
-

Documentos que la institución entrega:

1. El Modelo Educativo del CETYS Universidad.
2. Organización interna.
3. Reglamento de alumnos.
4. Programa de la(s) materia(s) a impartir y plan de estudios.
5. Calendario Escolar Oficial Vigente.
6. Calendario de Asuntos Estudiantiles.
7. Boletín de Biblioteca.
8. Calendario de pago de honorarios.
9. Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.
10. Reglamento para Becados, si van a trabajar con él, algunos de ellos.
11. El Sistema de Evaluación.

Rectores a través de la historia

El CETYS reconoce a la persona humana como el principio y fin de cualquier sociedad, y por lo tanto, de su propia actividad. Concibe al ser humano, al mismo tiempo material y espiritual, dotado de un cuerpo y de una naturaleza racional que le trasciende...

EL PROCESO

En el transcurso de sus 40 años, CETYS Universidad ha tenido cinco rectores; a cada uno le ha tocado vivir un momento particular en el desarrollo institucional, desde la construcción de un edificio, hasta la apertura de carreras y búsqueda de fondos para proyectos específicos.

El nombramiento del rector de CETYS Universidad, se hace por medio de un proceso en el cual los aspirantes presentan solicitudes y su currículum a una comisión especial, la cual los somete a una evaluación. Una vez que los solicitantes pasan por este proceso, la comisión analiza los resultados y los entrega en forma de expediente al IENAC, cuyos miembros tienen la responsabilidad de analizar, debatir y discutir a puerta cerrada quien será el nuevo rector.

¿QUIÉNES HAN SIDO RECTORES?

El 17 de febrero de 1961 es la fecha en que se constituye oficialmente el IENAC, y se nombra como primer rector al Ingeniero Fernando Macías Rendón, quien fue uno de los fundadores y entusiasta colaborador en la construcción de CETYS de avenida Reforma.

En su administración se construyeron los primeros edificios en lo que es actualmente el campus del CETYS Mexicali; fue el encargado de inaugurar el edificio de preparatoria y permaneció en el cargo hasta diciembre de 1966.

En enero de 1967 se nombró como segundo rector al Doctor Félix Castillo Jiménez (+), fue durante su periodo cuando entro en funciones la torre de rectoría; se elaboró el primer plan de desarrollo formal de CETYS Universidad, dirigido por el Dr. Pablo Latapí del Centro de Estudios Educativos de México, D.F., e iniciaron las actividades con preparatoria en Tijuana y Ensenada los años 1972 y

1975 respectivamente. Estuvo en el cargo hasta diciembre de 1977.

El 13 de enero de 1978 se nombra al Ingeniero Jesús Alfonso Marín Jiménez, quien fungió como rector hasta 1996. En el transcurso de estos años el crecimiento y desarrollo de CETYS Universidad es enorme, ya que en 1980 se inauguran los edificios administrativos, aulas, oficinas administrativas y biblioteca. El 21 de noviembre de 1988, CETYS Universidad recibe “El Carácter de Institución con Alto Nivel de Calidad Académica” por parte del licenciado Miguel González Avelar, Secretario de Educación Pública de México en aquel entonces; y en 1990 se establecen convenios institucionales con Hewlett Packard, National Cash Register, Arizona State University y Kenworth Mexicana, con quienes se han realizado programas de colaboración entre maestros y alumnos.

El 19 de enero de 1996 es nombrado rector el Maestro en Ciencias Enrique Carrillo Barrios-Gómez, cargo que desempeña hasta octubre de 2000. Es en este periodo cuando se crea el Departamento de Humanidades, entra en operación en el Campus Mexicali el edificio del Centro para el Avance de la Tecnología (CAT), se constituye el Centro de Estudios y Servicios de Energía y Medio Ambiente (CESEMA), se transmite Radio CETYS a nivel mundial vía internet, es construido el Centro Estudiantil en el Campus Ensenada, e ingresa la primera generación de bachillerato internacional.

En octubre de 2000 es nombrado rector el ingeniero Enrique Carlos Blancas de la Cruz, actual rector de CETYS Universidad. A partir de que este último entra en funciones, se ha presentado el PLAN CETYS 2010, el cual define la visión de desarrollo de la Institución durante los siguientes 10 años, se construyó el edificio de Extensión e Idiomas en Mexicali, se inauguró en Tijuana el estadio deportivo “Margarita Astiazarán de Fimbres”, así como la reciente construcción e inauguración del Centro de Desarrollo Empresarial de Negocios Internacionales (CEDENI) “Rodolfo Nelson Barbara”. El ing. Blancas labora en CETYS desde 1967.

LA Misión del CETYS.

La misión del CETYS es el documento que rige todas las actividades y programas que se realizan en la Institución, en ella se plasman los principios normativos y la Filosofía Educativa del CETYS.

A continuación se presenta, tal como fue aprobada por el IENAC en 1977:

Es propósito del Centro de Enseñanza Técnica y Superior contribuir a la formación de personas con la capacidad moral e intelectual necesarias para participar en forma importante en el mejoramiento económico, social y cultural del país. El CETYS Universidad procura, en consecuencia, hacer indestructible en la conciencia de sus estudiantes, aquellos valores que tradicionalmente han sido considerados como básicos para que el hombre pueda vivir en sociedad en forma pacífica y satisfacer las necesidades que su capacidad laboriosa le permita. Por lo tanto, el CETYS Universidad promueve sistemáticamente:

La formación del carácter: Fomentar en el alumno la asimilación de normas de conducta y la formación de hábitos encaminados a lograr su realización como persona, por el uso adecuado de su libertad y el funcionamiento armónico y verdaderamente humano de la Comunidad Social.

El egresado del CETYS Universidad deberá tener la convicción de que el deber es para ser cumplido; que la verdad no es patrimonio de ninguno, pero debe ser buscada por todos; que la bondad es atributo natural de todo ser viviente; y que la inteligencia del hombre no debe servir para desnaturalizarlo, pues aunque la capacidad intelectual y los conocimientos son esenciales, poco logra la persona en su función dentro de la sociedad sin tenacidad en sus propósitos, porque el coraje y la audacia son también complementos determinantes en la consecución de las metas que el individuo se impone; que la idea de la libertad debe ser comprendida por el mayor número para que pueda existir el concepto de su realización; que ganarse el respeto de la comunidad debe ser meta de todo individuo, pero esto no se logra sin conquistar primero el respeto a sí mismo, a través de la honestidad en el dar y recibir.

La formación cultural general: Capacitar al alumno hacia el enriquecimiento de su propia personalidad, en base a su creatividad y al hábito de aprender continuamente para proporcionar bienestar y orientación útil a sus congéneres.

La formación científica: Capacitar al alumno para que comprenda objetivamente el mundo que lo rodea y se oriente en la vida práctica, de manera que pueda encontrar soluciones objetivas a los problemas que se le plantean como hombre y como profesionista en su medio social, político y económico.

El CETYS Universidad justifica su razón de ser en la consecución de la excelencia sobre las bases de los valores antes mencionados, y a través de tres funciones básicas: La docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

La docencia: El CETYS Universidad desarrolla sus programas de docencia en los niveles educativos Técnico, Medio Superior, Licenciatura, Educación Continua y Postgrado.

Para el desempeño de sus actividades de docencia, es propósito del CETYS Universidad lograr que todos los integrantes del cuerpo docente sean personas excelentemente preparadas en su área de especialidad, con alto sentido de superación, y que no sólo estén convencidos de los principios sociales antes expuestos, sino que tengan también la capacidad para transmitirlos a todos sus estudiantes.

La investigación: En el CETYS Universidad la investigación se orienta al estudio de los problemas educativos que le son propios, así como la detección de las necesidades de recursos humanos que la Comunidad demanda, para así establecer las opciones educativas que ayuden a satisfacerlas; la investigación en campos específicos de la especialidad de los maestros será impulsada mediante programas especiales particulares para cada proyecto.

La extensión de la cultura: El CETYS Universidad busca, dentro del marco de sus posibilidades, difundir, conservar y promover sistemáticamente:

- a) Las expresiones artísticas y culturales que enaltecen al ser humano.
- b) Los conocimientos científicos.
- c) Los acervos bibliográficos, laboratorios y todo lo que permita la preservación y mejoramiento de la herencia cultural recibida y lograda.

EL DOCENTE
CETYS
ANTE LA MISIÓN

Varias cuestiones muy sencillas debe hacer el profesor frente a la Misión:

- a. Leerla con sumo cuidado e interés;*
- b. Entender que la Misión se construye desde la persona humana, y por tanto, resulta vital el reconocimiento de algunos valores esenciales como: la libertad, la justicia, la verdad, la bondad, la belleza.*
- c. Por el hecho de tener como finalidad la formación de personas, el docente debe reconocer que la educación en el CETYS se encamina a hacer crecer intelectual, moral y afectivamente a sus estudiantes.*
- d. Es obvio que al aceptar estos postulados, se compromete a trabajar en función de ellos.*

La planta docente del CETYS, Una breve perspectiva histórica

El CETYS ve en la libertad humana un valor fundamental. La persona humana es un ser libre, sin más limitantes que los que le marca la realización de su propia naturaleza guiada por los principios del orden moral, la búsqueda del bien común y la promoción de la justicia.

La Misión del CETYS Hoy

Presentamos un extracto del capítulo “planta docente del CETYS: del nacimiento a su consolidación”, del libro: CETYS: 40 años de historia.

LA PLANTA DOCENTE DEL CETYS...DEL NACIMIENTO A SU CONSOLIDACION

Muchos de los discursos institucionales apuntan a dimensionar el notable papel que han jugado los maestros del CETYS en el desarrollo de la vida educativa de la institución. El modelo educativo se sustenta en un tipo de profesor que va haciendo de la docencia un estilo de profesionalización.. El primer plan institucional de desarrollo ya perfila un docente con esa tendencia.

Hace un par de años tuvimos en CETYS la presencia del maestro Felipe del Río Olage, miembro del equipo de Didaxis¹; él vino a impartir un curso de capacitación para los maestros de planta y media planta. Al cabo de la primer jornada, comentaba en plática de sobremesa que le llamaban poderosamente la atención dos aspectos de nuestros profesores: su permanencia en la institución (en promedio los profesores tienen 15 o más años prestando sus servicios profesionales) y, su fuerte inclinación hacia la formación docente, particularmente en el campo de los posgrados en educación.

En la actualidad, el profesorado del CETYS atiende alrededor del 50% de los cursos que se ofrecen semestre a semestre. La pregunta natural que se desprende de esto es: históricamente, ¿cómo llegó a constituirse una planta docente con esas características? Su composición: ¿obedeció a una estrategia o se fue gestando de manera natural?

Revisando la historia y recogiendo testimonios, se pueden identificar algunos periodos claves en la construcción del grupo de profesores CETYS:

¹ Didaxis es un instituto de capacitación fundado y dirigido por Carlos Zarzar Charur, pedagogo mexicano que ha desarrollado procesos de capacitación para maestros de los distintos niveles educativos del país.

Etapa 1: Fernando Macías Rendón y los profesores foráneos. Muchos de ellos, con excepción de algunos como el C.P. Enrique Almaraz², vienen del Tecnológico de Monterrey.

Etapa 2. Oscar Licona marca un momento clave en la historia de la gestación de la planta docente CETYS. El egresa de la carrera de Administración de Empresas en 1966 y se va a estudiar una maestría al Tecnológico de Monterrey. Regresa en 1967 e inmediatamente se convierte en el primer maestro de tiempo completo egresado del CETYS. Después de él, siguieron Angel Montañez, Ezequiel Rodríguez, Rosa María Lamadrid, Hector Velarde, Patricia Pacho.

Etapa 3. La presencia de los profesores contratados en el Tecnológico es cada vez menor. El rector Félix Castillo le da impulso a un esquema que le iba redituando buenos dividendos: identificaban a los estudiantes destacados que, además, tenían facilidad para aprender y enseñar, y los iban encaminando a la docencia: como adjuntos, responsables de cursos remediales, profesores de preparatoria, etc. En esa camada de profesores de los setenta encontramos a: Jaime Alvarez, Hector Vargas, Fernando León, Bernardo Valadez, Sergio Rebollar, César Barraza, Jorge Barraza, Rubén Magdaleno, Tomás Soto, Ernesto Sánchez, que se agregan a otros que sin ser egresados del CETYS, contribuyen en su desarrollo, tales como: José Mendoza, Jesús Cabrera, Raúl Rodríguez, Amada Córdova, Lucrecia San Juan, Francisco González, entre otros.

Etapa 4. Una nueva oleada de profesores egresados del CETYS va ocupando puestos en el campo de la docencia, esto en la década de los ochenta. Tenemos figuras como Luis Oviedo, Mauro Chávez, Guillermo Cheang, Josefina Becerra, Benedo Beltrán, Juan Raymundo Lara, Pedro Arellano, Edmundo Oliva, etc. Esto sucede por tres circunstancias notables:

- ◆ El modelo educativo del CETYS que se desprende de su misión y de su filosofía educativa, exige un profesor más profesionalizado en términos no sólo del conocimiento que tenga de su disciplina científica, sino en el campo de la docencia.
- ◆ La matrícula del CETYS crece notablemente entre los setenta y ochenta y además, la oferta de carreras se diversifica.
- ◆ Los profesores que fueron pilares en la década de los setenta, van ocupando puestos de administración escolar, lo que de alguna manera, les reduce la carga académica. Eso va creando algunos espacios que tienden a ser llenados por los nuevos profesores.

Hasta aquí una parte de la historia.

² Enrique Almaraz había estudió la carrera de Contabilidad en el Tecnológico de Monterrey, de ahí que Macías Rendón le conociera, pero al momento de contratarlo como parte del equipo pionero del CETYS, Almaraz estaba trabajando en Mexicali.